

**“SE UN BAMBINO VIVE NELL’ACCETTAZIONE  
E NELL’AMICIZIA  
IMPARA A TROVARE L’AMORE NEL MONDO”**

## **SCUOLA DELL’INFANZIA PARITARIA “MARIA BAMBINA” ROBBIANO**



**Scuola dell’Infanzia paritaria  
“Maria Bambina”**  
Via Madonnina, 10  
Robbiano di Giussano (MB)  
Tel. e fax 0362.35.45.85  
[scuolamariabambina@gmail.com](mailto:scuolamariabambina@gmail.com)  
<http://www.scuolainfanziarobbiano.it>

**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA  
a.s. 2016-2018**

## PERSONALE DOCENTE

Il personale è formato ed aggiornato seguendo gli obblighi di legge D.L.193/07-ex 155/97-H.A.C.C.P; D.P.R. 151/11 antincendio; D.L.81/08 sicurezza e pronto soccorso. Seguono poi corsi di formazione didattica che variano a seconda delle tematiche annuali.

La composizione delle sezioni è eterogenea per far sì che il grande aiuti il piccolo. Viene messo a punto un curricolo in un'ottica triennale che permette, attraverso attività educativo-didattiche, il raggiungimento dei traguardi di sviluppo delle competenze attraverso l'utilizzo dei campi d'esperienza aggiornati nelle Indicazioni Nazionali 2012.

La metodologia didattica utilizzata prevede attività di intersezione, laboratoriale, per età omogenee od eterogenee. (All. P.D.A.)

## FINALITA'

La nostra Scuola aiuta i bambini attraverso:

- **Attenzione al primo periodo per instaurare un adeguato equilibrio affettivo**
- **Attenzione continua e competente ai segnali inviati dai bambini stessi per garantire il suo benessere.**
- **Risposta attiva ai loro bisogni di sicurezza, gratificazione, autostima ed accettazione di sé e degli altri.**

Lo spirito dell'educazione della nostra scuola si basa sull'**attenzione alla totalità e complessità di ogni bambino, del suo vissuto, della sua storia e del contesto in cui vive.**

La scuola si pone come finalità educative l'**apertura del bambino a relazioni positive con sé, con gli altri, le cose e il mondo, l'incontro con la persona di Gesù e il suo messaggio.**

Ogni bambino, alla fine dei 3 anni della Scuola dell'Infanzia, attraverso attività mirate individuate a partire dai traguardi per

lo sviluppo delle competenze dei nuovi campi di esperienza e le loro articolazioni (il sé e l'altro; il corpo in movimento; linguaggi, creatività, espressione; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo) raggiungerà cinque traguardi fondamentali:

1. Maturazione dell'identità: **“ IO SONO ”**
2. Conquista dell'autonomia: **“ FACCIO DA SOLO ”**
3. Sviluppo delle competenze: **“ IO SO FARE ”**
4. Educazione alla cittadinanza: **“ VIVO E CONVIVO ”**
5. Cogliere il messaggio evangelico dell' **AMORE**, della **FRATELLANZA** e della **PACE**.

## VALUTAZIONE

Dopo attente analisi le insegnanti e la coordinatrice hanno riscontrato i seguenti ambiti di miglioramento:

- **COMUNICAZIONE E TRASPARENZA TRA SCUOLA E FAMIGLIA**
- **LA DIFFICOLTA' NELLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI SPECIFICI A CAUSA DI MANCANZA DI RISORSE**

### **OBIETTIVI**

- Migliorare la comunicazione legata ai progetti che la scuola mette in atto
- Utilizzare maggiormente le risorse interne ottimizzandole e anche quelle esterne offerte dal territorio e dalle istituzioni

### **AZIONI PER IL MIGLIORAMENTO**

- Affissione in bacheca dei “DESIDERI DELLA SCUOLA”
- Maggiore coinvolgimento dei genitori nella vita della scuola
- Collaborare attivamente con esercizi commerciali, associazioni e Comune per avviare un'attività di co-founding.

## LE NOSTRE ATTIVITA'

La giornata scolastica ruota attorno a tre grandi momenti:

### ❖ **ATTIVITA' RICORRENTI DI VITA QUOTIDIANA**

- **Accoglienza**
- **Momento dell'ECCOMI**
- **Momento della preghiera**
- **Momento delle cure igieniche**
- **Momento del pranzo** (preceduto dall'apparecchiare la tavola)
- **Momento del relax**
- **Momento del saluto**

Rivestono un ruolo di grande rilievo dal momento che il bambino, attraverso comportamenti usuali ed azioni concrete, sviluppa la sua autonomia e potenzia le abilità.

❖ **MOMENTO DELLA CONSEGNA:** attività programmata dall'insegnante nel quale il bambino raggiunge competenze specifiche in rapporto all'età.

### ❖ **TEMPO DELLA LIBERA DECISIONE:**

- **Gioco libero**
- **Attività pomeridiane** per consentire al bambino di sperimentare le sue prime scelte autonome.

### ❖ **MOMENTI DI INCONTRO**

- **ASSEMBLEE GENERALI:** previste all'inizio ed alla fine dell'anno scolastico in cui sono invitati tutti i genitori
- **ASSEMBLEA DI SEZIONE:** è composta dall'insegnante e dai genitori di sezione. Permette ai genitori di conoscere e confrontarsi con le insegnanti circa i percorsi educativo/didattici e di I.R.C.
- **COLLOQUI INDIVIDUALI:** tra insegnante e genitori a cadenza mensile

### ➤ **INCONTRI FORMATIVI PER I GENITORI**

- **FESTE:** Natale, Carnevale, fine anno e per il saluto dei grandi
- **COLLEGIO DOCENTI:** si incontra con scadenza bimestrale

## LA NOSTRA SCUOLA

La nostra scuola è composta da:

**PERSONALE DOCENTE:** Ballabio Daniela, Colombo Alessia, Momentè Lisa, Rovagnati Alessandra

**COORDINATRICE:** Bellasi Gian Piera (Sr. Gabriella)

**LEGALE RAPPRESENTANTE PRO-TEMPORE:** Sr. Luisa Meroni

**CONSIGLIO DI SCUOLA:** composto da due rappresentanti eletti dai genitori per sezione e un presidente eletto dai rappresentanti con incarico annuale.

Ad essi si aggiungono **LA FAMIGLIA** e **GLI AMICI DELLA SCUOLA** che lavorano per il suo miglioramento.

Lo spazio interno ed esterno, che la scuola offre, risponde ai bisogni di accoglienza e serenità, di movimento, di sicurezza, di stimolo alla curiosità ed all'apprendimento del bambino.

### ❖ **I NOSTRI SPAZI**

**All'ingresso** della scuola vi è uno spazio attrezzato con armadietto spogliatoio.

**Il corridoio** che porta alle classi è sempre addobbato in base alla tematica che in quel periodo si sta affrontando. Lungo il corridoio si aprono le **4 sezioni: verde, arcobaleno, gialla, rossa**. **La zona pranzo** è situata nell'area adiacente all'ingresso ed è divisa in due sale (il servizio di refezione è affidato ad una mensa esterna).

**Il cortile** attrezzato con diversi giochi costituisce uno spazio stimolante per il bambino alla scoperta e ad attività diverse da quelle che sperimenta negli spazi chiusi.

## I.R.C.

L'**Insegnamento della Religione Cattolica** è affidato alle insegnanti di sezione, tutte abilitate dalla Diocesi di Milano. Settimanalmente viene dedicata 1 ora specifica all'I.R.C. anche se durante l'arco di ogni giornata, ogni momento ed ogni gesto è vissuto in riferimento ai **valori cristiani**. Sono presenti bambini di altre religioni che partecipano e vivono la realtà cristiana della scuola.

## LA SCUOLA INCLUSIVA

La nostra scuola si propone, nell'ambito del progetto di inclusività (P.A.I.) come **obiettivo di miglioramento** di predisporre settimanalmente 3 momenti di attività di piccolo gruppo in cui, bambini con gli stessi bisogni educativi speciali si trovino, accompagnati dall'insegnante specialista, e possano lavorare sul raggiungimento degli obiettivi nei quali incontrano più difficoltà. Verrà predisposto uno spazio specifico al di fuori della sezione in cui poter lavorare e nel quale l'insegnante verbalizzerà i progressi di ogni singolo bambino. Questo scritto verrà sottoposto al genitore al momento del colloquio individuale per renderlo partecipe dei progressi del bambino.

## DOMANDA OFFERTA FORMATIVA E VALUTAZIONE

La scuola è ben inserita nel tessuto sociale del territorio con buoni rapporti con le Istituzioni che sono di supporto all'attività della scuola. Nell'ottica dell'ampliamento dell'offerta formativa la nostra scuola offre un servizio di dopo-scuola e la possibilità di realizzare il centro estivo all'interno della struttura.

## LA CONTINUITA' EDUCATIVA

Nell'ambito della continuità educativa verticale la nostra scuola ha messo a punto, in collaborazione con la scuola primaria, una scheda di profilo in uscita che segua le Indicazioni Nazionali e che prenda in considerazione il triennio 3-6 anni e dia un quadro generale dei progressi del bambino. Per il passaggio nido-infanzia invece la procedura non è sistematica. In ambito orizzontale la famiglia ha a disposizione colloqui individuali e facoltativi con l'insegnante a cadenza mensile ogni qualvolta ce ne sia necessità, assemblee di sezione, due assemblee generali di presentazione iniziale e valutazione finale, un colloquio obbligatorio alla fine del triennio.

## CHE COSA E' IL P.T.O.F.?

Il **P**iano **T**riennale **O**fferta **F**ormativa (P.T.O.F.) è un documento che ogni scuola paritaria formula ai sensi del D.P.R. n. 107 del 13 luglio 2015 per far conoscere il servizio educativo che la scuola offre a chi inizia con noi questa "grande avventura" e che si rinnova ogni 3 anni.

## CENNI STORICI

La comunità delle Suore di "Maria Bambina" nasce nel 1898 e, su richiesta del Parroco Don Anacleto Santambrogio, diventa asilo con 2 sezioni per andare incontro alle esigenze delle famiglie. Successivamente diviene Scuola Materna e poi Scuola dell'Infanzia per aiutare i genitori nell'educazione cristiana, intellettuale e morale dei bambini dai 3 ai 6 anni.

E' sempre stata gestita e sostenuta dalle suore dell'ordine di "Maria Bambina" e solo dall'anno scolastico 1994-1995 sono subentrate delle operatrici laiche che a tutt'oggi operano nella scuola.

Con il D.M 488 del 28/02/01 viene riconosciuta la qualifica di scuola paritaria Prot. n° 488/2967 a decorrere dall'a.s. 2000/2001. Visto l'incremento demografico di Robbiano dato da un numero sempre più crescente di famiglie, negli anni 1999 e 2006 vengono aperte 2 nuove sezioni; attualmente la scuola accoglie circa 95 bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

La nostra Scuola dell'Infanzia accoglie, ascolta e osserva la realtà di ogni bambino e di ogni famiglia per poter rispondere positivamente ad ogni loro bisogno. Si propone di far scoprire la gioia di appartenere alla comunità scolastica e parrocchiale attraverso **ascolto, dialogo, confronto, conferme**.

La nostra scuola appartiene alla F.I.S.M., collabora attivamente con il Comune, la Parrocchia, l'A.S.L. e con le associazioni del territorio.

## CONCLUSIONE

Giussano, 01/09/2017

Firma Coordinatore Didattico: Bellasi Gian Piera (Sr. Gabriella)